2026-02265
000002203490

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

单　　位 **浙江工商大学**

姓　　名 **宋增文**

现任专业
技术职务 **讲师**

评聘专业
技术职务 **副教授**

填表时间：2026 年 11 月 23 日

用人单位内部公示版

<table>
<tr><td>姓名</td><td>宋增文</td><td>性别</td><td>男</td><td>出生日期</td><td>1989-07-24</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>身份证件号码</td><td colspan="3">[身份证]3**********X</td><td>曾用名</td><td></td></tr>
<tr><td>出生地</td><td colspan="5">山东省临沂市沂水县</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td colspan="3">中共党员</td><td>身体状况</td><td>健康</td></tr>
<tr><td>现从事专业及时间</td><td colspan="3">中国语言文学(6年)</td><td>参加工作时间</td><td>2016-07-07</td></tr>
<tr><td>手机号码</td><td colspan="3">159****5966</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">szw710@126.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">最高学历</td><td colspan="3">毕业时间</td><td colspan="3">学校</td></tr>
<tr><td colspan="3">2021-06-11</td><td colspan="3">华中师范大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td>学制</td><td colspan="2">学历（学位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">汉语言文字学</td><td>3年</td><td colspan="2">研究生(博士)</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td colspan="6">浙江工商大学</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="6">浙江省杭州市西湖区教工路149号</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="2">事业单位</td><td colspan="2">上级主管部门</td><td colspan="2">浙江省教育厅</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业技术职务任职资格及取得时间</td><td colspan="2">资格取得时间</td><td colspan="2">专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">审批机关</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-10-28</td><td colspan="2">高等学校教师 - 讲师</td><td colspan="2">浙江工商大学</td></tr>
<tr><td rowspan="2">聘任专业技术职务及取得时间</td><td colspan="2">取得时间</td><td colspan="4">聘任专业技术职务</td></tr>
<tr><td colspan="2">2021-10-28</td><td colspan="4">高等学校教师 - 讲师</td></tr>
<tr><td>申报类型</td><td colspan="6">高校教师系列-教学科研型</td></tr>
<tr><td>职称外语成绩</td><td colspan="2">大学英语六级</td><td colspan="2">职称计算机成绩</td><td colspan="2">无</td></tr>
<tr><td>懂何种外语，达到何种程度</td><td colspan="6">掌握英语，具备较强的听、说、读、写及笔、口译能力，能用英语进行科研论文写作</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2018-09-01~ 2021-06-11	华中师范大学	研究生	3年	汉语言文字学
2021-06-11	华中师范大学	博士	-	汉语言文字学
2013-09-01~ 2016-07-01	陕西理工大学	研究生	3年	汉语言文字学
2016-07-01	陕西理工大学	硕士	-	汉语言文字学

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-10-28~ 2026-11-02	浙江工商大学人文学院	讲师	高校文学教师-中国语言文学	否	否
2016-07-07~ 2018-07-10	陕西理工大学	科员	其他-其他	否	否

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-07-25~ 2026-08-04	南京师范大学	第四届数字人文暑期培训班	专业课程	80.0	圆满完成10天培训，汇报获得优秀学员
2025-07-20~ 2025-09-30	国家智慧教育公共服务平台	2025年暑期教师研修	行业公需课程	10.0	完成10课时培训
2023-03-15~ 2023-04-16	浙江工商大学教务处	浙江工商大学第十期互联网+教学学习营	行业公需课程	10.0	全程参与第十期互联网+教学学习营

4.学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况					
获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名

用人单位内部公示版

无					

6.获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2025-12-23~ 2028-12-31	全国哲学社会科学工作办公室	国家级	纵向项目	25.000000	山东沂水方言小句关联标记研究（A+）★	否	1/2
2025-06-30~ 2026-05-20	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	3.000000	国际中文教育视域下汉语口语关联标记习得研究（A-）	是	1/3
2023-09-13~ 2024-10-23	浙江省社会科学界联合会	市厅级	纵向项目	1.000000	中原、冀鲁、胶辽官话方言接触地带关联标记比较研究（B）	是	1/2
2022-08-30~ 2025-12-26	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	3.000000	官话方言关联标记共时比较与历时演变研究（A-）	是	1/2
2022-03-29~ 2024-03-30	杭州市哲学社会科学规划领导小组办公室	市厅级	纵向项目	1.000000	汉语官话方言”不X“类关联标记研究（B）	是	1/1

8.主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况

用人单位内部公示版

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2026-01-15	构式化与构式演化——形似构式“A啊B啊”“A啊B的”“A的B的”构式区分与构式演变★	语言研究（A+）	国内期刊	1/1
2024-09-15	类比到否定：主观违实“如果”句的语用功能★	JOURNAL OF CHINESE LINGUISTICS（A+）	国际期刊	1/2
2025-04-20	“好V”的构式化及其生成机制	辞书研究（A-）	国内期刊	1/2
2024-09-15	山东沂水方言逆反假设性关联标记“不X”考察	南开语言学刊（A-）	国内期刊	1/1
2024-07-30	真实“如果”句的语义特征及主观意图表达——兼谈真实“如果”句与违实“如果”句的纠葛	中国语文通讯（A-）	国内期刊	1/1
2024-05-30	否定拷贝式“X是不X”的语义特征与来源分析 ——兼论“X是不X”与“X是X”的关系	对外汉语研究（A-）	国内期刊	1/2

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著 作 权）情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持（参 与）制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

用人单位内部公示版

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2023-02-27~长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学校青年教师助讲培养培训证书	汉语言文字学	无
2022-03-29~长期有效	陕西省教育厅	陕西省高等学校教师教育理论培训 结业证书（岗前培训证）	汉语言文字学	无
2017-07-20~长期有效	陕西省教育厅	高等学校教师资格证	汉语言文字学	无

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2022-09-01~2024-07-01	汉语22A班班主任	汉语22A	48	认真落实并完成学校、学院下达的任务，认真组织并开展好各项主题班会，做好学生日常生活的观察，密切注意学生动向，不定时与学生沟通联系，守护学生成长。22A班共考取研究生11人、公务员4人

用人单位内部公示版

				，还有多名同学被银行等央、国企录取，考研和考公人数取得汉语言文学专升本班最好成绩。

17.教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	1、2	现代汉语、语言学概论、写作与沟通、语文基础	法语2501、英语类2503（54人）；英语类2505、英语类2506、英语类2507（77人）；汉语（2401/32人）；汉语（2402/41人）；预科（2501/9人）	288	A
2024	1、2	现代汉语、语言学概论、方言与普通话、写作与沟通、大学语文、语文基础	英语类（2401/30人）；英语类（2402/30人）；汉语（2301/54人）；国会（2402/52人）；预科（2401/10人）	336	A
2023	1、2	现代汉语、语言学概论、方言与普通话、大学语文、语文基础	英语类（2307/28人）；英语类（2308/26人）；汉语（2201/54人）；保险2201、金工2201（81人）；预科（2301/10人）	320	B
2022	1、2	现代汉语、大学语文	英语类（2204/30人）；英语类（2205/29人）；英语类（2206/29人）；国会2201、国会2202（107人）；金工（2101/50人）；产设（2201/46人）	240	B
2021	1、2	语言学概论、大学语文	汉语（2001/46人）；产设（2101/33人）；产设	110	免考核

用人单位内部公示版

			21Q1、数媒21Q2、环设2102、视传21Q2（42人）		

18.教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题
2025-08-15~2027-07-30	新文科背景下的学科交叉与数字化融入研究——以语 言学学科为例	浙江工商大学高等教育研究课题	0.50	1/2	否
2024-06-28~2026-05-20	新文科背景下语言学学科数字化融入与学科建设研究	2024年度浙江工商大学学科建设重点项目	2.00	1/2	是
2023-11-30~2025-12-26	《语言学概论》课程思政示范课程建设	2023年度省级及以 上教学平台自主设 立校级教学项目	0.30	1/2	是
2022-11-07~2024-06-29	家国情怀与世界眼光：《语言学概论》课程思政理念阐述 与教学融入研究	浙江工商大学课程思政教学项目	0.50	1/2	是
2022-06-20~2024-11-25	新时代教育评价改革视域下我校学科评估改革策略与路径研究	浙江工商大学学科建设一般项目	1.00	1/2	是

19.参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
2023-10-26~2025-12-17	教育部语合中心国际中文教育研究重点课题	17-19世纪域外官话语法教材虚词教学研究	2/4
2017-01-30~2022-06-30	教育部人文社会科学研究项目	探究汉语语法中的小句认知结构与句法结构关系研究	2/4

20.服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2023-01-15~2025-12-23	国家公务员考试阅卷	浙江省考试院	本文连续参加国家公务员考试阅卷工作，圆满完成工作任务，多次受到人社部和浙	连续几年国考阅卷保持高速高质量，名列前茅

用人单位内部公示版

			江省考试院一致好评。	

21.指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22.考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江工商大学	优秀	该同志思想政治素质好，遵守师德规范。教学上，严谨负责，教学效果良好；科研上，积极进取。
2024年	浙江工商大学	优秀	同意
2023年	浙江工商大学	合格	该同志政治信念坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持正确的政治方向，立德树人，坚决做到“两个维护”，在工作和生活中遵纪守法，严于律己，有较高的政治觉悟和道德品质。

用人单位内部公示版

23.本人述职

任现职以来，积极服从学校、学院安排，超额完成岗位职责，连续2年年终考核优秀。

思想上，具有坚定的理想信念，时刻以一名优秀共产党员的标准要求自己。工作中，爱岗敬业，刻苦钻研，严于律己，勤于修身。生活中廉洁自律，生活态度积极向上，热心帮助他人。

在教学育人方面，本人积极参加学校、学院各项活动，共计参与20余次校内课程建设、思政教学、教学相关技能的培训和教学午餐会，参加10余次校外专项培训，储备了一定的教育教学方法和技能。积极参与学生工作，关注学生学业发展与思想动态，投身学生教育管理，曾担任汉语22A和汉语2501班班主任，努力做到全员育人、全程育人、全方位育人。课程教学方面，每学年承担本学院的《语言学概论》、《汉语语法学》、《汉外语言对比与偏误分析》、《教学调查与分析》、《语言学前沿》等专业核心主干课程；还积极根据学生兴趣相应号召承担《方言与普通话》、《写作与沟通》等全校通识课；此外，还主动承担《现代汉语》、《大学语文》、《语文基础》等外院课程。年均超300余课时，超额完成教学工作量。教学考核全部在B以上，连续2年获得A。除了承担相应课程，还定期开展教学反思，从课程学理角度思考课程思政融入与学科交叉方法和路径，积极承担教学研究项目，主持校级教学思政项目2项，主持并结题省级一流平台自设项目2项，公开发表教学相关论文2篇。

在科学研究方面，本人研究全部围绕深挖小句关联标记这一课题展开，涉及关联标记的本体书面语、方言口语、国际中文教学等不同角度。任现职以来主持国家社科基金后期资助项目1项；主持浙江省哲社项目2项，且结题均为优秀；主持浙江省教育厅、浙江省社科联研究课题等厅级项目4项。以独著或第一作者身份在SSCI和CSSCI核心刊物发表文章10篇，其中校级A+论文2篇，其余8篇为普通CSSCI刊物。

教学科研之余，还积极参与学科建设，探究语言学学科在新文科背景下的学科走向等问题，主持并结题校级学科建设项目2项，其中重点项目1项，主持校级高等教育研究课题1项。

在社会服务方面，本人积极参与各种活动，积极对接校外资源，关注社会发展。在参与国家级大型考试阅卷以及联系我校国际中文教育专业国外实习点方面做了大量工作。今后会更加积极参与学校、学院的各项工作，为学校发展贡献自己的力量！

用人单位内部公示版